



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS**  
**OFICIALES DE GRADO**

Curso 2011-2012

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN**

El alumno elegirá en su totalidad una de las dos opciones propuestas. Ambas opciones constan de tres partes:

- 1.- Seis “cuestiones”: debiendo responder a un máximo de cuatro, calificándose cada una hasta con 1 punto.
- 2.- “Fuente histórica”: con una calificación de hasta 1’5 puntos.
- 3.- “Tema” o “texto”: pudiendo alcanzar una calificación de hasta 4’5 puntos.

El alumno dispone para contestar de un tiempo máximo de hora y media y de un único cuadernillo.

**OPCIÓN A**

**CUESTIONES:**

- 1) Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2) Diversidad cultural en los reinos cristianos en la edad media: cristianos, musulmanes y judíos.
- 3) Los Reyes Católicos: la conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 4) El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 5) La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 6) La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.

**FUENTE HISTÓRICA:** Explique la siguiente estadística.

**Entrada de turistas y de divisas en España**

<b>Año</b>	<b>Turistas (en miles)</b>	<b>Ingresos (millones \$)</b>	<b>Año</b>	<b>Turistas (en miles)</b>	<b>Ingresos (millones \$)</b>
1951	1.263	58	1965	14.251	1.105
1955	1.522	91	1970	24.105	1.681
1959	4.195	159	1971	26.758	2.055
1960	6.113	297	1972	32.511	2.495
1961	7.455	385	1973	4.599	3.266
1962	8.669	513	1974	30.343	3.221
1963	10.932	679	1975	30.123	3.404
1964	14.103	919			

**TEMA:** La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.

**OPCIÓN B**

**CUESTIONES:**

- 1) Al-Ándalus: el legado cultural.
- 2) Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 3) Los Reyes Católicos: la proyección exterior. Política italiana y norteafricana.
- 4) La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 5) La crisis de 1640.
- 6) La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.

**FUENTE HISTÓRICA:** Comente el mapa que se reproduce.

### EL MOVIMIENTO OBRERO HACIA 1880



FTRE: Federación de Trabajadores de la Región Española, heredera de la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) disuelta en 1874.

#### **TEXTO:**

#### **Acto de constitución de la Confederación Española de Derechas Autónomas (CEDA)** (*El Debate*, 5 de marzo de 1933)

Anoche se constituyó (...) la Confederación Española de Derechas Autónomas. (...)

(...) Gil Robles, en las palabras finales, decía:

"Debemos felicitarnos de los trabajos, de la misma diversidad de tendencias manifestadas, porque sólo han revelado la pugna de llevar a las conclusiones la interpretación más fiel y avanzada de la doctrina social y política cristiana. Dios ha bendecido nuestros trabajos porque los ha presidido la humildad del corazón y la pureza de los fines. Me limito, pues, a darle las gracias y a declarar solemnemente que ha quedado constituida la CEDA, que ha de ser el núcleo derechista que salve a la Patria, hoy en peligro". (...)

Al discutirse, por la tarde, después de terminar todas las secciones sus respectivos trabajos, el Estatuto de la CEDA, se admitieron como coincidencias fundamentales de los partidos que la integran - aparte de las conclusiones aprobadas en detalle- las siguientes, debidas a la iniciativa de la Derecha Regional valenciana:

- Afirmación y defensa de los principios fundamentales de la civilización cristiana.
- Necesidad de una revisión constitucional de acuerdo con dichos principios.
- Aceptación, como táctica para toda su actuación política, de las normas dadas por el Episcopado a los católicos españoles en su declaración colectiva de diciembre de 1931.

#### **ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:**

- Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
- Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
- Responda a la siguiente cuestión (puntuación máxima: 3 puntos):

La II República: del bienio radical-cedista al triunfo del Frente Popular.

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN** **HISTORIA DE ESPAÑA**

**CUESTIONES:** puntuación máxima 4 puntos.  
Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará

- precisión conceptual
- utilización del lenguaje histórico
- localización espacial y temporal
- relación con su proceso histórico

**FUENTE HISTÓRICA:** puntuación máxima 1'5 puntos

Se valorará

- explicación de contenido del instrumento de análisis preguntado
- conexión temática y cronológica con el proceso histórico correspondiente

**TEMA:** puntuación máxima 4'5 puntos.

Se valorará

- correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
- capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva
- relación con el tema preguntado
- precisión cronológica y espacial
- formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- riqueza argumentativa

**COMENTARIO DE TEXTO:** puntuación máxima 4'5 puntos.

La primera cuestión se calificará con un máximo de 0'5 puntos, la segunda con 1 punto, y la tercera con un máximo de 3 puntos.

Se considerará. En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.

En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto.

En la 2ª pregunta: la eficiencia en detectar sus ideas fundamentales y modo de exponerlas.

En la 3ª pregunta: síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos.